

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО учителей начальных классов: _____ Мензелина А.Г. Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР: _____ Маланчева О.Н. « 28 » августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ №112 от «29 » августа 2024 г.
--	--	---

Рабочая программа
учебного курса «Мир подвижных игр»
для 3 класса

Составитель программы: учитель начальных классов
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Трофимова Людмила Михайловна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Мир подвижных игр» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО).

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- умение ставить и формулировать проблемы;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся условия

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Виды учебной деятельности	Дата проведения
1	Правила поведения на спортивной площадке, в спортивном зале. Знакомство с историей русской игры: «Игры народов России».	формирование представления о мире движений, их роли в сохранении здоровья.	07.09
2	Подвижные игры "Ноги от земли", "Догонялки".	формирование правильной осанки, развитие навыков бега	14.09
3	Подвижные игры "Вышибалы"	развитие скоростных качеств, ловкости	21.09
4	Подвижная игра с мячом «Караси и щука».	развитие силы и ловкости	28.09
6	Весёлые старты с мячом.	развитие ловкости и внимания	05.10
7	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки»	развитие выносливости и силы	12.10
8	«Остров здоровья» Игра	развитие силы	19.10
9	«Красный свет – зелёный свет» «Найди себе пару».	развитие быстроты и ловкости	26.10
10	Марафон «Сколько стоит твоё здоровье»	развитие силы и ловкости	09.11
11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей».	развитие скоростных качеств, ловкости	16.11
12	«Метко в цель», «Салки с большими мячами»	развитие меткости и координации движений	23.11
13	Путешествие по островам. «Назови имя», «Бездомный заяц», Лягушки в болоте»	развитие меткости и координации движений	30.11
14	Развиваем точность движений. «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель». «Воробушки и кот»	развитие глазомера и точности движений	07.12
15	«Бездомный заяц», «Подвижная цель».	развитие выносливости и ловкости	14.12
16	«Охотники и утки», «Перестрелка».	развитие выносливости и быстроты	21.12
17	Удивительная пальчиковая гимнастика .«Метание в цель», «Попади в мяч»	развитие ловкости и быстроты	11.01
18	Развитие выносливости. "Бездомный заяц», «Лошадки»	развитие выносливости, быстроты и реакции	18.01
19	Развитие реакции. «Пустое место», «Часовые и разведчики»	развитие быстроты, скорости	25.01
20	Разучивание элементов игры «Пионербол»	развитие быстроты, скорости, реакции	01.02
21	Разучивание элементов игры «Пионербол»	развитие быстроты, ловкости	08.02
22	Знакомство с разметкой площадки, правила игры «Пионербол»	развитие быстроты, ловкости,	15.02

23	Правила игры «Пионербол», игра по упрощенным правилам	развитие скоростных качеств, ловкости	22.02
24	«Третий лишний» игра, игра «Пионербол» по упрощенным правилам	развитие скоростных качеств , ловкости	01.03
25	Упражнение « Высокие деревья». Подвижные игры: «Кузнечики», «Лошадки». Игры по выбору (футбол).	Прыжки, подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	15.03
26	Упражнение «Боксёры». Эстафета с обменом мячей. Подвижные игры: «Ловушки», «Круговая лапта».	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	05.04
27	Подвижные игры: «Лиса в курятнике», «Чехарда». Метание набивного мяча. Эстафета с прыжками с ноги на ногу. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель . Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	12.04
28	Бег с преодолением препятствий. Эстафета с прыжками. Самостоятельные игры: футбол, прыжки через скакалку, «классики».	Равномерный бег. Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	19.04
29	Игра «Мышеловка», «У медведя во бору». Круговая эстафета. Упражнения с набивным мячом. Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Метание набивного мяча. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	26.04
30	Разучивание игр «Волк во рву», «Горелки». Эстафета «Сбор урожая». Соревнования по подвижным играм.	Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	03.05
31	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	10.05
32	Разучивание игры «Прыгай выше и дружнее». Метание малого мяча. Весёлые старты.	Подвижные игры. Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Весёлые старты.	17.05
33	Весёлые старты.	Подвижные игры, эстафеты. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	24.05
34	«Ловушки с приседанием». Игры с мячом по выбору.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей	24.05